

## *La Psicomotricidad en el Foro del Autismo*

*El pasado 19 de junio de 2010 se celebró en Barcelona el Foro del Autismo promovido por la Asociación Mundial de Psicoanálisis, la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano y el Instituto del Campo Freudiano.*

*El Foro (que tenía por título o lema “Lo que la evaluación silencia. Un caso urgente: El Autismo”), se proponía entre sus objetivos principales recogidos en un manifiesto, llamar la atención sobre los riesgos de la evaluación que se limita a la cuantificación sin tener en cuenta lo particular de cada uno.*

*Otro de los objetivos era reivindicar la multiplicidad de tratamientos válidos en el caso particular del autismo, ya que dos propuestas parlamentarias en España, pretenden limitar el tratamiento a unos modelos concretos.*

*En este foro, al que asistieron más de 500 personas, tuvo su espacio la psicomotricidad, en una de las secuencias que trataba del tratamiento del autismo entre varios profesionales.*

*Presentadas por José Ángel Rodríguez, Estrella Masabeu expuso la especificidad de la psicomotricidad y la terapia psicomotriz como tratamiento psicodinámico, y Iolanda Vives presentó una secuencia sobre un caso práctico.*

*Recogemos aquí la intervención de Estrella Masabeu, presidenta de la FAPee (Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español).*

### **La psicomotricidad, una intervención psicodinámica.**

ESTRELLA MASABEU, psicomotricista.

**L**a Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español es un colectivo profesional que agrupa a los psicomotricistas, y que tiene como objetivo el reconocimiento y promoción de la profesión.

En una definición consensuada por las diferentes asociaciones, definimos la psicomotricidad como una disciplina que, basándose en una concepción integral del ser humano, se ocupa de la interacción que se establece entre el conocimiento, la emoción, el cuerpo y el movimiento y de su importancia para el desarrollo de la persona, así como de su capacidad para expresarse y relacionarse en un contexto social.

Los psicomotricistas intervienen en el ámbito preventivo, educativo y terapéutico.

El nacimiento de la psicomotricidad a partir de las aportaciones de diferentes disciplinas, ha dado lugar a distintas líneas teóricas y de intervención, unas más funcionalistas y otras más dinámicas y relacionales.

Están entre nuestros referentes iniciales el tono y la emoción de Wallon, el diálogo tónico de Ajuaguerra, el desarrollo de la inteligencia a partir de la manipulación de los objetos de Piaget, el

# E L L A S Y E L L O S O P I N A N

juego y el objeto transicional de Winnicott, y la relación entre lo somático y lo psíquico de las teorías psicoanalíticas.

Dentro del colectivo al que represento, la mayoría de psicomotricistas tiene una perspectiva psicodinámica en la que se tiene en cuenta al sujeto y su historia de relación.

La psicomotricidad, y muy especialmente la terapia psicomotriz, es una práctica con puntos de referencia en las teorías psicoanalíticas, que nos han llevado a trabajar y a reflexionar conjuntamente con los psicoanalistas, ya sea en la formación de equipos o grupos de estudio multidisciplinarios, o en las supervisiones de casos de terapia psicomotriz.

En terapia psicomotriz la intervención se produce con sujetos que difícilmente pueden expresarse por otra vía que no sea la corporal.

Cuando ha habido experiencias muy primarias que no se han podido mentalizar y que se han cristalizado sensorialmente; cuando hay ausencia de lenguaje, lenguaje sin intencionalidad comunicativa, o poco elaborado; cuando hay dificultades para establecer el contacto con la mirada; cuando hay poca capacidad de simbolización; o cuando el sujeto todavía no ha podido estructurarse, la intervención por la vía corporal a partir de la acción espontánea, posibilita la expresión del malestar y facilita la representación del deseo inconsciente. Es un tiempo para la experiencia corporal que permite al sujeto decirse y re-construirse.

El psicomotricista en la sala tiene la función de acompañar, contener y escuchar; es una presencia con disponibilidad y escucha, un “estoy aquí

para ti reconociéndote como sujeto”. El psicomotricista tiene en cuenta el cuerpo de manera global y trabaja con la historia profunda del sujeto, para poder encontrar el deseo inconsciente y darle una satisfacción simbólica.

La sala de psicomotricidad ofrece la posibilidad de tener un espacio propio, donde actuar corporalmente, donde hacer algo con placer en relación con el otro y así sentirse reconocido como sujeto. En la sala se puede experimentar y revivir a nivel sensorial las etapas de la historia que no pueden ser representadas sólo con la palabra; se tiene la posibilidad de transformar las estimulaciones sensoriales y cenestésicas dolorosas de los primeros meses en estimulaciones placenteras. Se puede construir la repetición de una historia del pasado que quedó sin respuesta, y crear las condiciones para que el sujeto se posicione nuevamente ante su historia.

En la sala de psicomotricidad hay un placer compartido, que facilita al terapeuta recoger las emociones surgidas en la interacción y en la interrelación con el niño y así poder hablar de ellas.

La calidad de la relación que se establece con el otro está en la base de la terapia y el psicoanálisis, como referente teórico, nos acerca a la comprensión de la historia profunda del sujeto, que se manifiesta por la vía corporal.

Los psicomotricistas que trabajamos en terapia con una perspectiva psicodinámica, hemos sentido plenamente como nuestro el manifiesto de este foro.

Nuestro trabajo implica abordar la comprensión del sujeto desde la globalidad. No intervenimos

# ELLAS Y ELLOS OPINAN

sobre los síntomas, ni tratamos de adiestrar la conducta, sino que buscamos el significado que hay detrás de sus manifestaciones corporales, para entender al sujeto más allá del síntoma que muestra.

Cada sujeto con su historia es único e irrepetible, difícilmente encasillable en cuestionarios, y es extremadamente delicado evaluar los avances en relación a unas cifras que poco reflejan los cambios reales que se van produciendo.

Es por todo lo expuesto por lo que defendemos la validez de los tratamientos con base psicoanalítica y, sobre todo, la necesidad de no limitar la oferta de tratamientos, desde las instituciones políticas y sanitarias, para que cada cual pueda elegir el tipo de tratamiento que más se adapte a su manera de entender a la persona.

<http://www.foroautismo.com/manifiesto.htm>  
[www.psicomotricistas.es](http://www.psicomotricistas.es)

