

L E C T U R A S

Reseña bibliográfica*Elogio a la educación lenta*

JOAN DOMÉNECH FRANCESCH
ED. GRAÓ, 2009

Los movimientos de la lentitud plantean alternativas a la aceleración que condiciona nuestras vidas: comer, desplazamientos, relaciones personales... Todo está impregnado por una velocidad que no deja saborear el sentido de las cosas y nos aboca a una sociedad neurótica y despersonalizada.

Más, antes y más rápido no son sinónimos de mejor. Aplicar esta afirmación a la escuela y a la educación es una de las cuestiones que el autor intenta dar respuesta en este libro, donde se replantea el tiempo, no desde el punto de vista organizativo, sino con la intención de encontrar nuevas dimensiones que den sentido, entre otras cosas a la diversidad de ritmos de aprendizaje. La educación lenta es un paradigma que no pretende hacer las cosas poco a poco, sino saber encontrar el tiempo justo para cada uno y aplicarlo en cada actividad pedagógica.

Educar para la lentitud significa ajustar la velocidad al momento y a la persona.

Hacer elogio de la educación lenta hoy y aquí tiene sentido, en tanto que representa el elogio a un modelo educativo entendido como pieza clave en el proceso de humanización de la sociedad. El tiempo no puede colonizar nuestras vidas y la de la escuela, sino que hay que devolverlo a los niños y niñas y al profesorado, para que pueda ser un tiempo vivido plenamente y por tanto plenamente educativo.

