

## D O S S I E R

*Alex, un niño llegado de Ucrania*

ASSUMPCIÓ ROQUETA SUREDA  
 Psicopedagoga Instituto Familia y Adopción  
 assumpta.roqueta@familiayadopcion.com

**25 de abril.**

Por fin: el orfanato sencillo pero limpio, rodeado por un patio verde. Hemos hablado con la directora y, al poco rato, ha venido Álex. Ha llegado andando despacio, con cara de susto y con su gorro lila. Le habían dicho que conocería a sus padres... ¡quien sabe en que estaba pensando! Le abrazamos y él se dejaba hacer, seguramente ha tenido pocos abrazos, pero parece que le han gustado, a mi me han caído cuatro lagrimitas. Nos lo hemos ganado por el estómago, a base de galletas, y nos hemos comunicado a través del juego. ¡¡La verdad es que el primer contacto ha sido bueno!! Nos ha contado que fue abandonado a los 18 meses con neumonía en el hospital, acompañado de una carta de renuncia de la madre con el nombre y los apellidos de la misma, ahora Álex tiene 3 años y 11 meses. Nos dicen que es muy ordenado, que habla con frases completas, conoce los colores y las formas, canta canciones, se porta muy bien y que es muy obediente.

**26 de abril.**

¡¡¡¡Papeles, papeles y más papeles!!!! Cuando Álex nos ha visto, ha venido corriendo y nos ha dado un beso. Cuando lo he visto tan delgadito y con ésta ropa que le hacen llevar, me han venido ganas de llorar, hoy estoy muy sensible. Cuando hemos empezado a jugar, nos a sorprendido que recuerde hacer “ralet-ralet” y “choca esos 5” que ayer se lo enseñamos. ¡Le encantan los abrazos y las cosquillas!

**27 de abril.**

Por ahora todo lo que hace es reír, le gusta que le abracemos y que le demos besos y hace lo que le decimos (pobre, ¡es demasiado obediente!, en casa ya se desacostumbrará).

**3 de mayo.**

Hoy es el último día que le vemos, tendremos que esperar 27 días, pero después será para siempre. Decirle adiós ha sido el peor momento de estos días, pero él se ha quedado tranquilo con la promesa que volveríamos. Después de dejarlo, he llorado mucho, ¡¡¡¡¡y a Enric se le han llenado los ojos de lágrimas!!!!

(Trozos del diario realizado por la madre de Álex)

**¿Cómo ha sido su adaptación e integración en la familia y en la escuela?**

Han pasado 6 años y medio desde la llegada de Álex, como psicopedagoga he estado acompañando a Álex, quiero explicar como ha ido y como está yendo este proceso.

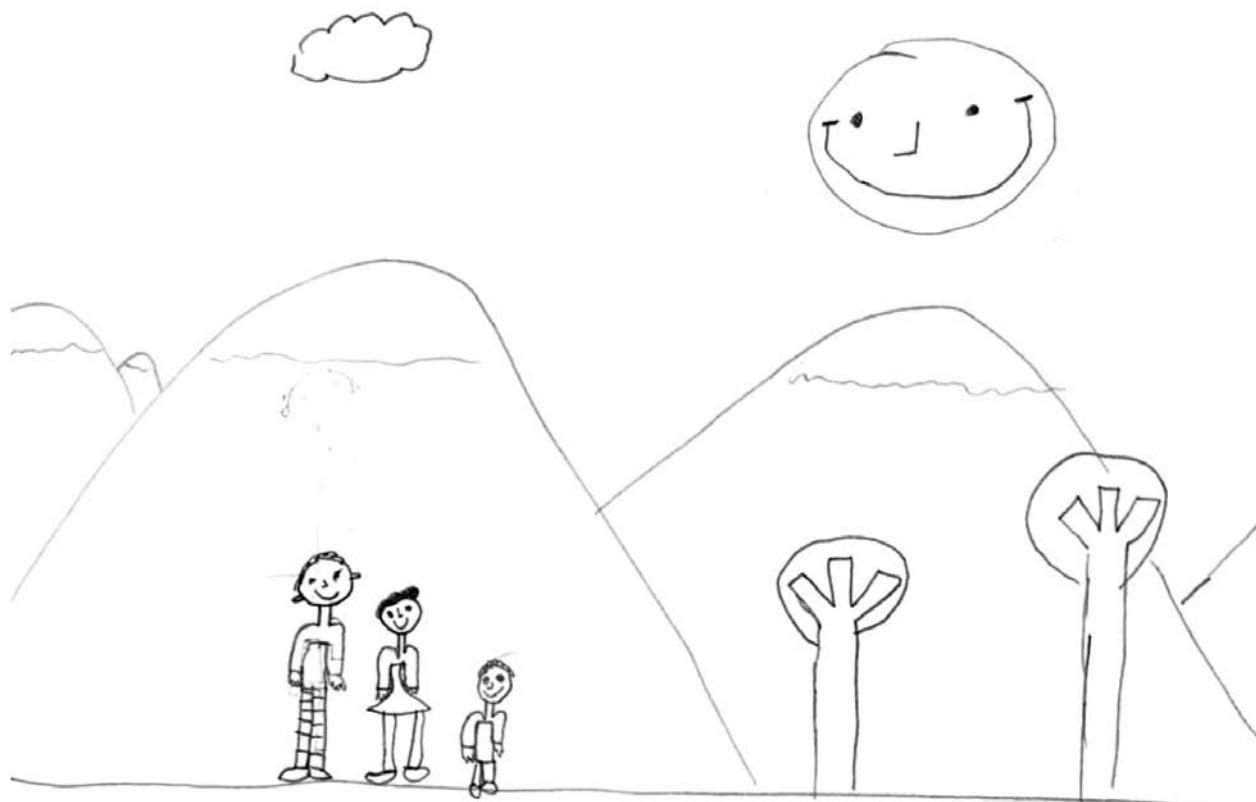
## D O S S I E R

**Con la familia:**

Su proceso ha sido muy positivo y rápido, Álex tiene muchos adultos a su alrededor, ya que tiene dos hermanas adultas y una familia extensa que le han recibido magníficamente, la atención está totalmente centrada en él y además esta es muy amplia. Al principio estaba muy desbordado ya que paso de tener que luchar por todo, a tenerlo todo, creo que se sentía como si montara en una montaña rusa. Este es el dibujo que realizó sobre la familia cuando llevaba 4 años con ellos, como podemos ver todo transmite alegría y felicidad.

**En la escuela:**

Su escolaridad empezó en P4, a los 3 meses de haber llegado, la característica principal fue su hiperactividad y la demanda de atención continua que hacía, le costaba atender y su comportamiento afectaba al rendimiento escolar. A lo largo de primaria se le realizó una valoración psicopedagógica, en la que nos encontramos en frente de un niño con una buena capacidad intelectual, con problemas de atención, mucha tensión, mucha autoexigencia e impulsividad y con problemas de comprensión lectora, se descarta un TDAH ya que no hay suficientes



# D O S S I E R

indicadores, se orienta a los maestros a darle soporte y a realizar una terapia psicomotriz para ayudarle sobretodo a nivel emocional. Le cuesta mucho aceptar de compartir la atención de los maestros con los demás, quiere exclusividad del adulto y busca la relación única para él solo. Este hecho le comporta a veces conflictos de relación con sus compañeros. A lo largo de estos cursos, ahora está en 6º, se le ha realizado el seguimiento psicopedagógico, se descartó la dislexia y se le ha realizado una adaptación en la área de lenguas, se le ayudó durante una temporada con terapia debido a su baja autoestima que le provocaba inseguridad y angustia, llegando a bloquearse muchas veces y afectando también la relación con los demás. Se constata que es en la escuela y no con la familia donde ha tenido dificultades de adaptación, ¿no será que en la escuela como institución que es, y el hecho de tener que compartir la atención de los adultos le traen recuerdos del orfanato? Esta es la hipótesis que yo me hago. Actualmente, Álex está en el último curso de primaria, está muy integrado, más tranquilo y sus resultados son bastante buenos. No es, ni ha sido un camino fácil, pero en una escuela donde entiendan estos niños y niñas y sepan escucharlos y leer que hay detrás de sus actuaciones para poder darles las respuestas que necesitan en todo momento, una escuela que no priorice los aspectos cognitivos sobre los sociales y afectivos, estaremos en el buen camino para conseguirlo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Barudy, J. i Dantagnan, M.** (2005). *Los buenos tratos a la infancia*. Barcelona. Gedisa Editorial.
- **Salzberger, I. Henry, G. i Osborne, E.** (1989). *L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre*. Barcelona. Rosa Sensat. Edicions 62.
- **Vinyet, M. i Ricart, E.** (2005). *Adopció i vínculo familiar*. Barcelona. Paidós. Temas de salud mental.

