
APORTACIONES · INTERDISCIPLINARIAS

La importancia de una mirada atenta en la familia

SARA MANCHADO

Psicóloga y psicomotricista.

La intención de este artículo es la de ofrecer a los padres y profesionales que trabajan con las familias, puntos de reflexión sobre la observación, ya que me parecen importantes a tener en cuenta como medio contenedor para el conocimiento de su hijo/hija.

¿En qué es importante fijarse?

- Mirar con atención su desarrollo fisiológico.
- Mirar con atención su desarrollo psicológico.
- Observar el ambiente, el medio donde está inmerso el bebé.
- Estar atento/atenta a cómo establece relaciones.
- Observar sus movimientos.
- Observar sus acciones.

Sería importante poner la atención desde el momento de la concepción, ¿dónde se tendría que focalizar la mirada? En esos momentos, es importante que la mirada quede focalizada en la pareja y sobretodo en la madre, ya que es ella la que irá sintiendo, poco a poco, los cambios que se producirán en el interior de su cuerpo, debido a la división celular que dará lugar a la formación del nuevo ser. Hoy en día, los medios tecnológicos que dispone la sanidad pueden ayudar a mirar y ver el desarrollo de esas células que, en 40 semanas, se irán convirtiendo en su futuro hijo/hija. Esa observación les dará a los padres la información y emoción necesaria para poder establecer el futuro vínculo, así como poder seguir esa evolución mágica de la vida que se está generando.

Una vez que se acaba el periodo gestacional y el bebé nace, esta manera de mirar, escuchar y sentir les hará disfrutar de los momentos más bellos e importantes del desarrollo de su hijo/hija.

Mirar con atención les permitirá tomar conciencia de la evolución física y psíquica del bebé y percibir cómo el ambiente que son capaces de crear les acompaña y favorece el desarrollo.

También pueden utilizar la observación para conocer la adaptación que se produce en el núcleo familiar, para darse cuenta de lo que significa pasar de la pareja al trío, tomar conciencia de los cambios que han de hacer en la organización de la vida cotidiana.

La observación también les puede servir para valorar si lo que se ofrece al nuevo ser es adecuado, ajustado a cada momento evolutivo como ser humano.

APORTACIONES · INTERDISCIPLINARIAS

¿Cómo?

La manera cómo se puede utilizar la observación estará muy mediatizada por sus propias vivencias, por sus conocimientos sobre las cosas y por la metodología que se utilice. Posibles maneras:

- Utilizando la atención como medio de conocimiento.
- Aprovechando todos los momentos cotidianos para asentar la mirada en todos los cambios que el bebé, poco a poco, va realizando.
- Anotando en un diario lo que va sorprendiendo, lo que va conquistando el bebé, registrando las acciones durante un tiempo suficiente que se vea la secuencia entera de lo que pretende el bebé y recogiendo al mismo tiempo lo que a los padres hacen sentir estas acciones. Todo enmarcado dentro de una visión global del desarrollo.
- Informándose de los momentos o fases evolutivos por las que ha de pasar el bebé.
- Comentando las observaciones con otros padres i profesionales de la educación y de la salud..
- Respetando los ritmos del bebé, no tener nunca prisa...

¿Para qué?

Como padres, la observación se puede establecer de forma natural, pero estas notas quieren hacer hincapié en la importancia que tiene que los padres utilicen este recurso para poder conocer a su hijo/hija de manera más profunda y puedan hacer un mejor acompañamiento en la

gran tarea del crecimiento y desarrollo físico y psicológico del bebé.

Tenemos cientos de razones del porqué y para qué observar. La observación no es una tarea que se tenga que dejar solamente para los profesionales de la salud y de la educación. Es una tarea imprescindible, que forma parte del ser humano, para poder adaptarse, conocer y sobrevivir. La observación ha de servir para conocer, relacionar y modificar lo que sea necesario para posibilitar el buen desarrollo integral como persona humana. Para poder establecer unos cuidados amorosos que tengan en cuenta el momento puntual donde está el hijo/hija y poder adaptar las interrelaciones, sin esperar más que lo que en aquel momento concreto el bebé pueda hacer.

Voy a tomar un ejemplo de observación del libro de Szanto, con un bebé de tres meses y 25 días: *“Se ve a Audrey sobre la alfombra, ocupándose en forma intensa de estudiarse ambas manos, manipulando la derecha con la izquierda. Se puede ver que sus pies también se tocan: podría decirse así que pedipula de manera casi análoga. En un momento dado, el pulgar de la mano derecha se le enganchó en la ropa. Ella parecía perpleja y no comprendía... Entonces, para continuar su actividad, llevó la otra mano hasta la derecha. Y luego, como se siguió moviendo con todo su cuerpo, de pronto, el pulgar se desprendió bruscamente: ¡qué alivio! Con un amplio gesto reunió otra vez ambas manos frente a ella, frente a sus ojos, y continuó... Incluso llegó a ponerse bizca por mirar sus manos demasiado cerca. Durante la secuencia una mujer pasó dos veces por delante de la niña. No se la ve, pero se*

APORTACIONES · INTERDISCIPLINARIAS

percibió que Audry la siguió con sus ojos y con su cuerpo, girando incluso de costado, para no perderla de vista. Le sonrió, giro boca arriba y continuó con su juego”.¹

Si se puede observar sin intervenir, respetando la acción de los hijos e hijas, se gana en conocimientos y se consigue que ellos se desenvuelvan de forma acompañada y al mismo tiempo autónoma.

NOTAS

1. Agnés Szanto Feder. *Una mirada adulta sobre el niño en acción*. Pp 225-226.

BIBLIOGRAFÍA

- DOLTO, F. (2000) *Las etapas de la infancia*. Barcelona. Editorial Paidós.
- SZANTO F. A. (2011) *Una mirada adulta sobre el niño en acción*. B.A. Argentina. Ediciones Cinco.
- WINNICOTT, D. W. (1987) *Los bebés y sus madres*. Barcelona. Editorial Paidós.

