

Conclusiones del 5º congreso europeo de psicomotricidad

ESTRELLA MASABEU, mestra i psicomotricista
BARCELONA, 9-11 mayo 2013



Los días 9, 10 y 11 de mayo de 2013 se ha celebrado en Barcelona el 5º Congreso Europeo de Psicomotricidad. Sus antecesores han sido: Marburg en 1996, Strasburg en 2000, Lisboa en 2004 y Amsterdam en 2008.

Su organización ha corrido a cargo de la Federación de Asociaciones del Estado Español y del conjunto de universidades catalanas: Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Universitat Ramon LLull, Universitat Rovira i Virgili y Universitat de Vic.

Se ha contado con 335 participantes de 21 países diferentes: Andorra, Argentina, Austria, Bélgica, Brasil, Suiza, Chile, República Checa, Alemania, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Italia, Luxemburgo, México, Holanda, Portugal, Suecia, Uruguay y Venezuela.

Se enviaron para evaluación 22 pósters y 75 comunicaciones de las que se han aceptado 57. Los participantes han podido escoger entre 12 talleres y 9 conferencias.

Para poder mostrar los muchos ámbitos dónde se desarrolla la psicomotricidad en los diferentes países europeos, el congreso ha girado alrededor de estas seis caras:

- Emociones, neurociencias y psicomotricidad
- Culturas, entorno y psicomotricidad
- Arte, creación y psicomotricidad
- Investigación, formación y psicomotricidad

E L L A S . Y . E L L O S . O P I N A N

- Estrategias de intervención y psicomotricidad
- Ciclo vital y la psicomotricidad

Entre todas las conferencias se ha pretendido recoger la esencia de éstas seis caras. La conferencia inaugural marcó el punto de partida enmarcándolas desde el papel fundamental del cerebro en todo el desarrollo y el comportamiento humano. Es la “curiosidad” la que nos lleva al “aprendizaje” y nos permite estimular los mecanismos necesarios para que cada persona pueda desarrollar al máximo sus capacidades.

Todas las conferencias han abordado detalles concretos en relación a cada una de las caras y dimensiones que hoy abarca la psicomotricidad.

Las conclusiones de este 5º Congreso Europeo de Psicomotricidad inciden en los siguientes conceptos:

1. Conocimiento, intercambio, debate, colaboración

Es básico organizar jornadas, congresos o puntos de encuentro... para poder conocernos, intercambiar, debatir y establecer colaboraciones entre los diferentes profesionales de la psicomotricidad.

2. Formación continuada y reflexiva

La formación continuada y reflexiva debe considerarse una necesidad para todo psicomotricista y debe ser entendida como una forma de conocer continuamente todo lo que va conformando a la psicomotricidad.

3. Investigación fundamentada y compartida

Nuestros fundamentos y actuaciones deben basarse en evidencias que se presentan en forma de investigaciones a la comunidad científica.

4. Redes profesionales

Las redes profesionales pueden ser un canal que facilite la relación entre los profesionales de los diferentes ámbitos de la psicomotricidad y faciliten el conocimiento y colaboración de contextos cada vez más complejos.

5. Perfil profesional

Será en cada situación y entorno donde el rol de psicomotricista tome las características necesarias para el buen desarrollo de su acción profesional.

6. Reconocimiento de la profesión

Todos debemos contribuir y luchar por el reconocimiento de nuestra profesión en todo el mundo.

7. Implicación de la administración

Este congreso debe ser un gran paso para este reconocimiento. El Fórum Europeo encargó a la FAPEE la organización del mismo. A su vez, la Federación pidió a las Universidades, fundamentalmente a las catalanas pero también a otras de diversos puntos del Estado Español, su ayuda para organizarlo. Es necesario que universidades y administración, en sus respectivas potestades, entiendan que su colaboración es básica para conseguir nuestro gran objetivo:

**La psicomotricidad, una disciplina.
El psicomotricista, una profesión.**