

Fundamentos de intervención en psicomotricidad relacional

Reflexiones desde la práctica

Talía Cristina Morillo Lesme

Cualquiera que haya tenido la oportunidad de compartir momentos con estos tres maestros y referentes de reconocido prestigio de la psicomotricidad, sabrá que este libro se presenta solo, por lo que me surge la pregunta acerca de qué puedo aportar yo para transmitir la riqueza de sus experiencias e investigaciones. Desde luego sí puedo afirmar que dedicar estas líneas a invitarles a conocer esta obra supone para mí una gran oportunidad para plasmar el agradecimiento por todo lo que me han aportado tanto en lo personal como en lo profesional. Son tres grandes maestros y amigos, de quienes he tenido la fortuna de aprender a lo largo de casi veinte años.

Este libro se trata de una obra demandada y esperada desde hace muchos años por profesionales cercanos a los trabajos realizados por Anne, Miguel y Fina en el contexto de la sala de psicomotricidad “André Lapierre”, de la Universidad de La Laguna. Pienso que su trabajo es un enorme regalo para todas aquellas personas interesadas en descubrir un modo de abrirse al mundo interior de cada ser a través del juego y el cuerpo, entendiendo que la dimensión relacional marca la esencia de la intervención.

Este tratado es el resultado de varias décadas de trabajo, análisis y reflexión en la sala de psicomotricidad, donde se exploran temas como la especificidad de la

psicomotricidad relacional, la formación del psicomotricista, la representación de las vivencias infantiles, el análisis de las expresividad psicomotriz en el proceso de construcción de la identidad personal, y la intervención psicomotriz en la atención a las diferentes expresividades.

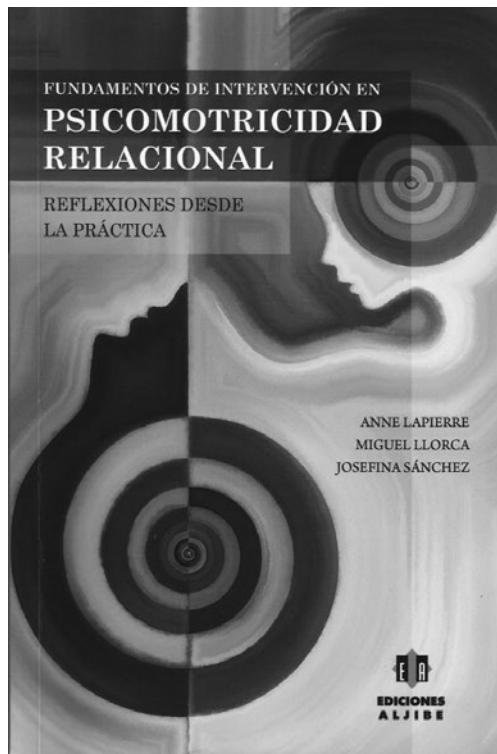
La intervención en psicomotricidad relacional se fundamenta en el desarrollo del juego espontáneo con el niño, donde el diálogo tónico y el encuentro corporal con el otro mantienen una mayor presencia y relevancia que en otras intervenciones realizadas desde otras metodologías de intervención psicomotriz.

También son específicos de esta práctica la decodificación simbólica de los materiales y el uso del espacio del psicomotricista, que de manera simbólica también representa su cuerpo. A lo largo de los dos primeros capítulos, se recoge cuál es la especificidad de la intervención en psicomotricidad relacional y qué formación es necesaria para que los psicomotricistas puedan intervenir de manera individual o en pareja, generando una relación transferencial con los niños, tanto desde el ámbito educativo como clínico, donde el cuerpo se propone como el principal mediador de las relaciones. En este sentido, se aborda la necesidad de una amplia formación personal para los psicomotricistas relacionales, además de

teórica y profesional, que permita no sólo reencontrar el placer del juego corporal y el sentido del mismo como herramienta de intervención, sino también tomar conciencia de la historia personal, dificultades y proyecciones del psicomotricista, para poder situarse de un modo ajustado ante las necesidades de los niños, jóvenes y adultos con los que se interviene.

Me parece interesante la forma detallada y visual de mostrar el análisis que los autores realizan de las representaciones que los niños y niñas hacen a partir de sus vivencias en la sala y cómo a través de sus dibujos, moldeados y construcciones se refleja su historia de vida y la huella que las experiencias de la sesión han movilizadado en su psiquismo.

Los autores ahondan en el sentido de la intervención en psicomotricidad relacional, y exponen que ésta reside en poder reparar o resignificar la historia afectiva de las personas, integrando experiencias de encuentro con los otros, adultos o iguales, además de las que ya han sido registradas en las relaciones primarias. El objetivo es poder ampliar o modificar las vivencias previas y ayudar, de esta forma, a las personas a tener la oportunidad de situarse de una manera más satisfactoria en las relaciones con su entorno, en la percepción de sí mismos y en la construcción de su identidad. En este libro se desarrollan, desde esta óptica, reflexiones sobre la intervención realizada ante la presencia de trastornos vinculares y cómo estos se manifiestan en la expresividad psicomotriz de los niños/as con autismo, psicosis, prematuridad o niños adoptados o acogidos que han vivido situaciones de abandono.



**Anne Lapiere
Miguel Llorca
Josefina
Sánchez**

Ediciones Aljibe

La intervención en psicomotricidad relacional se fundamenta en el desarrollo del juego espontáneo con el niño, donde el diálogo tónico y el encuentro corporal con el otro mantienen una mayor presencia y relevancia que en otras intervenciones realizadas desde otras metodologías de intervención psicomotriz.

