

Psicomotricitat, escola i currículum

Acaba de salir publicado el libro “Psicomotricitat, escola i currículum”, de la editorial Octaedro. Los autores de este libro forman parte de un grupo de investigación de la UAB (Universidad Autónoma de Barcelona) y que, desde diferentes realidades profesionales, desarrollan su labor en el campo de la educación y la psicomotricidad. El trabajo se realizó a lo largo de dos años, fruto de la ilusión y el compromiso de sus autores.

La finalidad de este trabajo de investigación es la de poner de manifiesto como la psicomotricidad inviste la mayor parte de los contenidos y estrategias señalados en los currículos de la etapa de la educación infantil y en el del primer ciclo de la educación primaria. Se trabajó con los currículos oficiales de referencia de Cataluña. Para ello se hizo un rastreo de todas las frases con un significado psicomotor y se agruparon alrededor de los Objetivos (0-3), Capacidades (3-6) y Competencias (6-8). Estas, a su vez, se organizaron y se relacionaron entre sí a partir de los cuatro Ejes que vertebran la educación: Aprender a ser y actuar de una manera cada vez más autónoma. Aprender a pensar y a comunicar. Aprender a descubrir y a tener iniciativa. Aprender a convivir y habitar el mundo. También se seleccionaron las frases que en los currículos señalados se refieren al acompañamiento de los adultos en su labor educativa.



**Coordinadores:
Lurdes Martínez,
Josep Rota i
Montserrat
Anton (coords).**

Octaedro

Una parte significativa del libro es la que asocia cada una de las frases curriculares reseñadas con imágenes extraídas de sesiones de psicomotricidad.

Dos capítulos, dedicados al desarrollo psicomotor y a las bases teóricas que fundamentan la psicomotricidad, introducen todo este trabajo.

La pretensión de este libro es que sea una herramienta útil para todos los profesionales de la psicomotricidad y un documento de referencia en la formación inicial de maestros y psicomotricistas.