

# Psicomotricitat educativa, avanzando paso a paso

El libro que presentamos es una recopilación de estudios científicos que ponen de manifiesto el valor de la psicomotricidad educativa en proceso de desarrollo motriz infantil fundamentalmente en la etapa de educación infantil.

Empieza el libro presentando como la práctica psicomotriz planificada y regular, en el día a día de la escuela, favorece las capacidades de los niños y las niñas, bajo el acompañamiento del adulto formado y conocedor de los fundamentos del desarrollo psicomotor que, basándose en la observación individual y grupal, realiza también un papel esencial de prevención. Este es el primer capítulo acorde con el trabajo sistemático que se realiza en la Escola Bressol Can Serra de Cardedeu.

En el segundo capítulo, se destaca la importancia del juego espontáneo en el proceso de desarrollo y comportamiento motor durante la infancia, considerando que, en su conjunto, el juego es una herramienta de aprendizaje. Se ofrecen propuestas concretas de sesiones organizadas por el adulto, éste, canaliza las situaciones que, en su implementación puedan presentarse para que reviertan en el aprendizaje infantil.

Para que la práctica psicomotriz educativa sea un puntal en el acompañamiento de los

retos que se plantean en los procesos de vivencia, experimentación y aprendizaje, se debe partir de unos profesionales formados específicamente para poder plantear de manera eficaz y efectiva la intervención concreta. En el tercer capítulo su autora propone introducir y sensibilizar durante la formación inicial para que las actividades corporales sean una realidad presente en la educación infantil. En este sentido, ahonda en los contenidos teóricos de referencia y profundiza en la propia vivencia corporal de maestros y psicomotricistas durante la formación permanente y continuada de su vida profesional.

La regulación de cómo se interviene en las sesiones para ajustar la actitud de los adultos y conocer mejor el proceso expresivo de la infancia, se aborda en el cuarto capítulo donde se propone perder el miedo a la palabra evaluación para convertir su identificación positiva, en un aliado para mejorar la propia práctica profesional y para analizar la expresividad motriz de los niños y las niñas, mediante parámetros de observación de referencia, respetando el ritmo de desarrollo de cada quién.

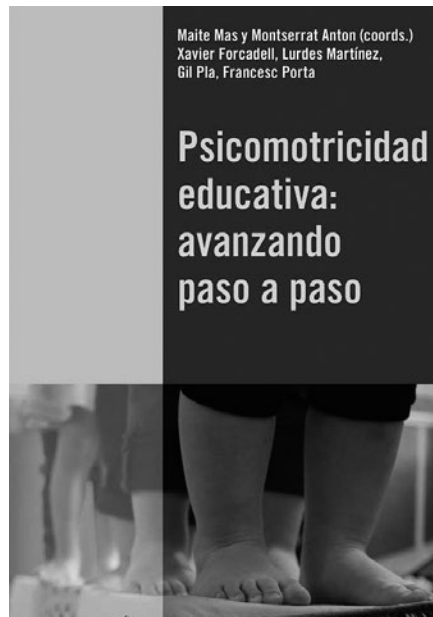
Como colofón se presenta un ejemplo, fundamentado en la investigación, de como la psicomotricidad educativa ejerce la función

**Ahonda en los contenidos teóricos de referencia y profundiza en la propia vivencia corporal de maestros y psicomotricistas durante la formación permanente y continuada de su vida profesional.**

preventiva que se detallaba al principio del libro, la ayuda a niños y niñas que sin que su desarrollo presente ninguna alteración, pueden presentar disfunciones en su comportamiento por el hecho de que en su entorno se den circunstancias que requieran una atención específica hacia otras personas próximas como puede ser tener hermanos con alguna discapacidad severa en su desarrollo.

El libro tiene la intención de poder llegar a todos los profesionales que trabajan con niños de cero a seis años para que puedan incorporar esta práctica en su proyecto educativo como ya ha hecho el equipo educativo de la Escuela Infantil Can Serra. La educación psicomotriz en la escuela debería ser un hecho incuestionable para los niños y las niñas como lo es su cuidado y su seguridad.

Todos los autores que han participado en la elaboración del libro quieren que sea una referencia útil para que en la etapa de educación infantil se potencie el movimiento como fuente de descubrimiento, a la vez que proponen que la escuela sea más abierta, más tolerante donde todos y todas puedan desarrollar su personalidad en equilibrio psicológico y en armonía con el entorno donde se ubican para poder acceder a los retos de aprendizaje de una forma global.



**Autores:**  
**Maite Mas**  
**Xavier Forcadell**  
**Lurdes Martínez**  
**Gil Pla**  
**Francesc Porta**

**Coordinadores:**  
**Maite Mas y**  
**Montserrat Anton**

Octaedro

El libro tiene la intención de poder llegar a todos los profesionales que trabajan con niños de cero a seis años para que puedan incorporar esta práctica en su proyecto educativo como ya ha hecho el equipo educativo de la Escuela Infantil Can Serra.