

# La contención emocional en la intervención psicomotriz relacional

Presentamos este libro porque creemos que es de gran utilidad para nuestro hacer como psicomotricistas.

Nos muestra las reflexiones que diferentes autoras y autores recogen sobre el tema, y va armando un relato sobre la importancia de la contención en las sesiones de psicomotricidad. En ese texto podemos ver la importancia del buen establecimiento del vínculo parental, así como del enmarque del dispositivo de las sesiones; y también el trabajo personal que las y los psicomotricistas tenemos que hacer para que nuestras actitudes favorezcan el desarrollo de las niñas y niños, tanto en las sesiones como en otros lugares.

Además el texto se recrea en la importancia del juego libre y espontáneo, dándole categoría al sentido del juego: cómo a través del juego, las niñas y niños pueden elaborar la construcción de su persona.

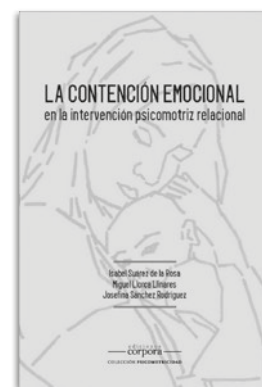
Clasifica los diferentes tipos de juego como ya lo habían hecho antes Aucouturier y Lapierre, que en este libro quedan sobradamente citados, además de añadir citas de otras autoras y autores. Es una clasificación para poder dar sentido a los juegos, categorizándolos de manera que no es que unos se den antes que otros, sino para entender qué se trabaja en cada uno de ellos. El texto habla de juegos sensorio-motrices, de tónico-

emocionales, de oposición; además, de los juegos regresivos o de maternaje, los juegos presimbólicos o arcaicos, como algunas psicomotricistas nos gusta nombrar. También están los juegos simbólicos, los de reparación, los de afirmación, los de socialización, los de identificación sexual o de roles. Todos ellos presentados de cara a lo que implica para el desarrollo de la persona.

El libro también desarrolla el rol contenedor del psicomotricista, cuyas actitudes hemos de cultivar para el buen funcionamiento de las sesiones de psicomotricidad, y cómo el uso del espacio y del tiempo son herramientas que facilitan la contención. También nos habla sobre el sentido simbólico de los materiales y cómo pueden ser elementos que faciliten a las niñas y niños contenerse y sentirse contenidos.

El libro acaba describiendo experiencias relacionales con un estudio realizado en la sala de psicomotricidad del Hospital de Día Infanto-Juvenil de Tenerife donde se experimentó la contención con niñas y niños de 4 a 16 años, con conductas disruptivas.

Es un libro didáctico, profundo, con una extensa bibliografía, de cuyas aportaciones os animo a disfrutar. También me parece de especial interés para quienes actualmente estéis formándoos como psicomotricistas.



**Isabel Suárez de la Rosa, Miguel Llorca Linares, Josefina Sánchez Rodríguez**

**La contención emocional**

Editorial Corpora