

# Encuentro APP: Psicomotricidad e investigación

El pasado 8 de junio 2024 se llevó a cabo una nueva jornada de trabajo online, en este caso sobre psicomotricidad e investigación, organizada por la comisión de formación de la APP.

El objetivo de los encuentros es generar un espacio de acercamiento y debate entre profesionales, con la convicción de que nos ayudarán a la actualización y transformación de esta disciplina.

En primer lugar, Francesc Porta Martínez, miembro del Grupo de Investigación en Educación Psicomotriz (GREP) de la Universitat Autònoma de Barcelona, presentó su investigación titulada *La psicomotricidad para favorecer el bienestar en niños con hermanos con discapacidad*, un estudio realizado dentro del marco del Doctorado en Educación en la UAB.

El principal objetivo de su tesis doctoral era reconocer los efectos beneficiosos de una intervención psicomotriz educativa sistemática con niñas y niños que tienen hermanos con una alteración en el desarrollo, y que están escolarizados en una escuela en Barcelona. Como objetivos específicos se plantearon:

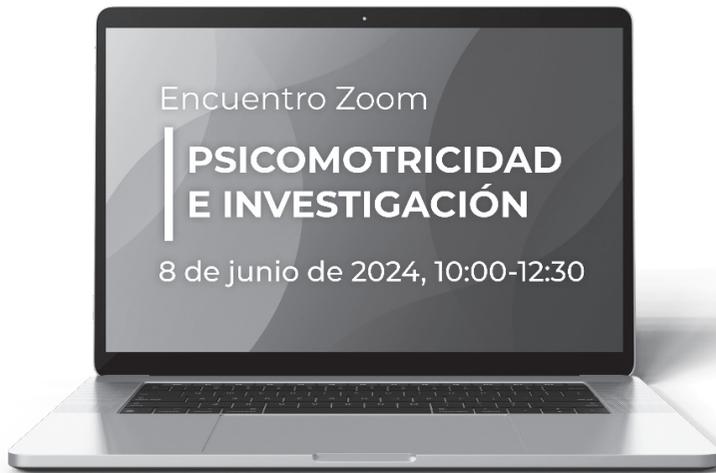
- Identificar los cambios en los constructos personales experimentados por estas niñas y niños una vez finalizada la intervención psicomotriz.
- Analizar los puntos de vista y las opiniones de los diferentes agentes con relación a las niñas y niños analizados.
- Sugerir orientaciones para el desarrollo de una investigación psicomotriz educativa con niñas y niños que tienen hermanos con alteraciones en su desarrollo.

Francesc nos habló del marco teórico de su investigación y de su metodología cualitativa. Como conclusiones de la investigación, nos presentó la evolución favorable en los dos casos estudiados y en los diferentes aspectos de la persona: afectiva, conativa, cognitiva, fantasmática y relacional.

En segundo lugar, Núria Franch Batlle, Estella Masabeu Tierno y Josep Rota Iglesias, colaboradores del GREP, (Grupo de Investigación en Educación Psicomotriz de la UAB), presentaron el estudio realizado durante el curso escolar 2021-2022: *¿Cómo viven los niños el acompañamiento del psicomotricista?* Se trata de una investigación con

**Comisión de profesión y formación de la APP**

**El objetivo de los encuentros es generar un espacio de acercamiento y debate entre profesionales, con la convicción de que nos ayudarán a la actualización y transformación de esta disciplina.**



un enfoque cualitativo desde la perspectiva interpretativa y con una metodología observacional participante. En la investigación se observaron sesiones de psicomotricidad en grupos de Infantil 4 e Infantil 5 en tres escuelas diferentes, para posteriormente solicitar a las niñas y niños participantes su opinión sobre cómo habían vivido las sesiones y el papel del psicomotricista. Los resultados muestran que aprecian mucho la psicomotricidad y que son conscientes de las posibilidades que les ofrecen las sesiones, a la vez que ponen en relieve la importancia de la mirada del adulto acompañante. Como conclusión, se remarca la importancia del acompañamiento y la participación del psicomotricista en el juego de las niñas y niños para el buen desarrollo de las sesiones, el enriquecimiento del juego y el placer en el juego.

Por último, Talía C. Morillo Lesmes presentó el *Estudio sobre la reactividad del cortisol desde el acompañamiento en psicomotricidad*, una investigación realizada por Talía C. Morillo Lesmes, Miguel Llorca Llinares y Josefina Sánchez Rodríguez, del Servicio de Psicomotricidad de la Facultad de Educación, y Pedro Abreu González, de la Facul-

tad de Medicina, Universidad de La Laguna. Esta investigación pretende medir el efecto de unas sesiones de psicomotricidad relacional en la intervención de población con trastorno de estrés postraumático que sufrió adversidad temprana. Durante cuatro semanas se tomó una muestra de orina, una hora antes y una hora después de la sesión, para observar la evolución de los niveles de cortisol (hormona relacionada con el nivel de estrés en las personas).

Según el estudio, los resultados ponen en evidencia que la psicomotricidad relacional puede ofrecerse como una metodología de intervención eficaz para disminuir el estrés que acompaña a esta población en sus vivencias diarias. En todas las sesiones se disminuyen los niveles de cortisol, obteniéndose un alto nivel de significación en el análisis de Wilcoxon al comparar los niveles de cortisol antes de la primera sesión y tras finalizar la cuarta.

El encuentro fue muy rico e interesante, ya que pudimos conocer de primera mano las investigaciones, su desarrollo, los métodos aplicados y sus resultados. Como conclusiones podemos destacar:

- La importancia de la investigación científica para el reconocimiento de la profesión de psicomotricista.
- El hecho de que, en general, se trata de investigaciones cualitativas que conllevan una dificultad para lograr la publicación en las revistas de alto impacto. Pese a ello, valoramos que la investigación cualitativa es la que más se ajusta a las ciencias sociales, por lo que quizás sería conveniente la combinación de metodologías cualitativas y cuantitativas.
- La importancia de lograr una divulgación en revistas de gran difusión para dar a conocer nuestra profesión y los beneficios

**El encuentro fue muy rico e interesante, ya que pudimos conocer de primera mano las investigaciones, su desarrollo, los métodos aplicados y sus resultados.**

que aporta a las personas en su desarrollo.  
 - Valorar las posibilidades de realizar investigaciones con profesionales de diferentes ámbitos, ya que ayudará a la divulgación de la psicomotricidad y su reconocimiento científico.

Tanto la tesis doctoral como las otras dos investigaciones están publicadas y son de libre acceso en las siguientes direcciones:

**Franch Batlle, N., Masabeu Tierno, E. y Rota Iglesias, J. (2023).** Com viuen els infant l'acompanyament del psicomotricista? *Comunicació Educativa*, 36, 77–97.  
<https://doi.org/10.17345/comeduc36.3287>

**Morillo Lesme, T., Abreu González, P., Sánchez Rodríguez, J. y Llorca Llinares, M. (2024).** Intervención psicomotriz en el trauma infantil: efectos en la reactividad del cortisol (Psychomotor intervention for childhood trauma: the effects on cortisol reactivity). *Retos*, 57, 56–63.  
<https://doi.org/10.47197/retos.v57.104225>

**Porta Martínez, F. (2021).** *La psicomotricitat com a eina de suport pel benestar infantil: estudi de cas amb infants que tenen germans amb alteracions en el seu desenvolupament*. Tesis doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona. Repositorio institucional de la UAB.  
<https://ddd.uab.cat/record/251718>

Valorar las posibilidades de realizar investigaciones con profesionales de diferentes ámbitos, ya que ayudará a la divulgación de la psicomotricidad y su reconocimiento científico.

